

---

# LOP Zele

‘HOE MAKEN WE EEN  
STERK TAALBELEID  
WAAR?’

# Koen Mattheeuws

---

**Steunpunt Diversiteit & Leren**

Sinds 2013, Ugent

Vorming, begeleiding, Coaching

Leerstoornis, anderstalig

Trainer sinds 1999



# SDL

*Wetenschappelijk onderbouwde ondersteuning bieden op het vlak van 'omgaan met diversiteit' in diverse leercontexten.*

*Onderzoek & visieontwikkeling*

*Materiaalontwikkeling*

*Vorming & begeleiding*

# SDL

## van **basise** naar **secundair**



*Wetenschappelijk onderbouwde ondersteuning bieden op het vlak van 'omgaan met diversiteit' in diverse leercontexten.*



# Wat is de werkelijke hulpvraag?

---

WAAR LIGT HET KALF GEBONDEN?

# Waar werken we aan?

---



Leerlingen op talig vlak zo sterk mogelijk maken opdat ze zich in Vlaanderen en de wereld kunnen handhaven en ontwikkelen.

“Hoe werken we aan een sterk taalbeleid waarin we de thuistaal van meertalige leerlingen optimaal benutten?”

---

CENTRALE VRAAG

# Waar richten we onze aandacht op?

---





# Socio-linguïstische kijk

---

## Zeile

- heel specifieke contact
- 1 specifieke taalgroep

## Tewerkstelling

- Specifieke beroepsgroepen
- Ontwikkeling sector
- Economische mobiliteit

## Culturele aspecten

- Rol/plaats van de vrouw
- Interculturele/-etnische relaties
- Binding met het land van oorsprong - diaspora

# Socio-linguïstische kijk

---

## Bepalende factoren

- Hechtheid gemeenschappen
- Successen en tegenslagen
- Noodzaak tot het gebruik van het Nederlands
- Verandering kan generaties duren.  
Cf. Polen in USA.

## Belangrijk

- Geen eenduidige/eenzijdige lezing
- Emotionele beleving is heel begrijpelijk, maar mag geen leidraad worden
- Blijven richten op het kansen creëren voor elk kind

# Praktijkvoorbeeld: Kouterbasis

---

Intake

Kernteam samenstellen

Ruimte maken voor gesprek, discussie, luisteren

Reële noden detecteren: zowel de praktische als de gevoelsmatige

- Bevraging teamleden
- Kernteam als spreekbuis

Focussen op wat goed gaat

Kleine stappen zetten

Bronnen aanreiken: o.a. [www.metrotaal.be](http://www.metrotaal.be) , symbaloopagina MT, De klas van [juf Jelke](#),

# Praktijkvoorbeeld: Kouterbasis



# Kouterbasis: Waar zijn we mee bezig?

---

Evenwicht tussen denken en doen

Evenwicht tussen kijken en oordelen

Attributies ontleden: cf toezicht op de speelplaats

Zoeken naar effectieve werkwijzen

- In eigen huis: kernwoorden kleuterthema's
- Bij de burens

Kalender MT

Gentse mosterd en andere nuttige ingrediënten

# Bedankt voor uw aandacht

---

Koen Mattheeuws

[Koena.mattheeuws@ugent.be](mailto:Koena.mattheeuws@ugent.be)

0496/056045094